

Нормативно – правовая база деятельности педагога – психолога в образовательной организации

1.1. Цели, задачи, основные направления организации деятельности педагога – психолога.

1.2. Деятельность педагога-психолога направлена на оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся при получении образования и регламентируется статьями 2,5,8,23,27,28,34,42,44,55,58,64 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Педагог-психолог в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, нормативными документами, актами, приказами, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами, актами, приказами, инструкциями Минобрнауки Республики Бурятия:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» №514н от 24 июля 2015 года;
- Приказ Министерства образования России от 22.10.1999г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2018 № 07-1207 «О психологической службе в системе образования РФ»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2003 № 18-52-1044ин/18-28 «О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения»
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вместе с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)»

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
 - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром просвещения РФ от 20.05.2022 №СК-7/07вн.
-