

Средняя общеобразовательная школа № 50

ПОЛСОТКА

январь
№21 2022

POLSOTKA.RU
maou-sr.buryatschool.ru



С НОВЫМ ГОДОМ!



НОВОСТИ



АКТУАЛЬНОЕ

ИНТЕРВЬЮ

ШКОЛА
МАЛЬЧИКОВ

Спецвыпуск



Детский сад

#полсоткатерриториясмыслов

#КОЛОНКА РЕДАКТОРА



HAPPY
New
Year

Уважаемые читатели! У нас снова спецвыпуск! Теперь после бурятского номера мы предлагаем номер, посвященный нашему пришкольному детскому саду.

Я посещал детский сад с 3 лет и до самой школы. Сначала это был детский сад «Ромашка» в селе Курумкан. Я тогда ходил в младшую группу, и мне очень не нравилось. Помню, что пахло краской, каша была с комочками и вообще было не комфортно. Но надо было ходить. Сейчас понимаю, что мама работала. Затем я перешел в садик «Росинку» в среднюю группу. Я немного стал старше, и мне уже очень нравилось на занятиях, общаться с детьми, гулять на площадке. И даже каша казалась вкусной. Я думаю, что все проходят через детский сад. И каждый вспоминает свой садик по-разному.

Сейчас мы расскажем о работе нашего пришкольного садика. Понимаем, как много заботы о маленьких детях. В нашем спецвыпуске хотим рассказать об очень хорошем коллективе талантливых людей. Это воспитатели, помощники воспитателей и другие работники.

Поздравляем читателей с наступающим Новым Годом! Желаем всем здоровья, успехов и красивого года!

Уважаемые наши учителя, родители, дорогие дети!

Поздравляем с наступающим Новым Годом! Желаем здоровья, исполнения всех планов, успехов и удач в работе, учебе. Счастливого нового года!

Алексей Гавришев

редактор газеты

#НОВОСТИ

Школьная команда девочек 2010-2011 г.р. по "Мини-футболу" заняла 3 место в Республиканском этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций. Это прекрасный опыт для девочек. Мы надеемся, что они будут быстро развиваться как команда. Новых побед желаем девочкам и их тренерам!

Поздравляем!



#НОВОСТИ

Редакция школьной газеты «Полсотка» благодарит учителей, родителей, представителей общественности, своих корреспондентов и фотографов, всех сотрудников за успешное сотрудничество в течение 4 лет выпуска газеты. За этот период мы успели стать победителями городского и республиканского конкурсов среди школьных газет «Золотое перо».

Как будет дальше развиваться газета, покажет время. Хотелось бы, чтобы газета оставалась бумажной, которую можно потрогать, полистать, вопреки заманчивой альтернативе стать более современной, цифровой и интерактивной.



Всероссийская олимпиада школьников решает задачи мотивации школьников к углубленному изучению различных предметов, выявлению одаренных детей и их перспектив, является площадкой для оценки и отбора талантливых школьников на следующие этапы. Только индивидуальная работа в конкурентной среде становится условием успеха учителя и ученика. Но до этого только массовость первого основного школьного этапа Всероссийской олимпиады является фундаментом, основой олимпиадного движения.

В этом году школьный этап прошел в режиме очно и заочно с 26 сентября по 29 октября 2021 года по 17 предметам. В этом этапе приняли участие 362 школьника 4-11 классов нашей школы. Наибольшее количество участников было по биологии, обществознанию, русскому языку, географии, экономике.

На следующий муниципальный (городской) этап по результатам прошли 20 человек 7-11 классов. Этот этап проходил в онлайн под пристальным вниманием членов оргкомитета. На городском этапе у нас два призера, два вторых места. Весперис Светлана (9 а класс) стала призером по предмету «Право» и Цыдыпова Вера (7 в класс) – по физической культуре. Поздравляем девочек и их учителей с успехом.



#АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

В нашем спецвыпуске мы печатаем ответы на три наших вопроса воспитателя детского сада при школе №50 Кичкиной Марины Валерьевны.

1. Расскажите, пожалуйста, о себе. Как Вы пришли в свою профессию?

Я родилась в городе Улан-Удэ. Замужем, двое детей. После окончания лицея №15 стала работать нянечкой в детском саду и параллельно училась на воспитателя. С тех пор работаю в дошкольном учреждении. Работа приносит радость и удовольствие. Воспитывая, я вкладываю в каждого ребенка частичку себя, тепло своей души. Ведь каждый педагог, добрый и любящий детей, поступает так. Я радуюсь вместе с детьми и забываю свои огорчения, когда вижу их счастливые глаза. Я считаю, что воспитатель для ребенка является другом, партнёром и человеком, который поможет найти истину в интересующем его вопросе!

2. Каким, по – Вашему, должен быть будущий первоклассник, т.е. дошкольник?

В стандарте дошкольного образования совершенно четко расписан портрет выпускника – дошкольника. Ничего нового мы не придумаем. У ребенка должны быть сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дошкольник должен быть обучен самостоятельно выполнять по возрасту гигиенические процедуры, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. Важно развивать у него любознательность, интерес к окружающему миру. Ребенок – дошкольник в норме адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Он соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

3. Дайте характеристику современным детям, и как их нужно учить и воспитывать?

Воспитание современных детей должно быть особенным. Современные дети очень сильные и целеустремлённые, но они нуждаются в помощи родителей. Дети учатся всему благодаря подражанию, а не страху. Пока дети ещё берут пример со своих родителей, надо помнить, что если ребёнок видит вокруг уважение, то он научится уважать. Если он живёт среди грубости и насилия, он будет то же делать с окружающими.

Назову современные средства воспитания: сотрудничество, мотивация, контроль. Современным детям дают многое, но для их развития не менее необходимы трудности, и проблемы, от которых нельзя все время ограждать. Надо не ограждать, а помогать их преодолевать, что в нашем обществе еще не поняли

Воспитывать - значит учить, объяснять, рассказывать и показывать ребенку, что правильно, а что нет, помогать ему осваивать новые навыки, давать поддержку в процессе обучения, поощрять за успехи, пусть даже самые маленькие, и показывать, как исправить ошибку без унижения ребенка, без навешивания ярлыков. Только так, делясь с ним своей мудростью и опытом, набравшись терпения, можно подготовить его к самостоятельной будущей жизни, когда он сможет применить все, чему его научили, и опереться на то, что вы в него вложили. Чем раньше уделять внимание вопросу воспитания ребенка – тем меньше проблем возникнет в будущем. Чем больше сил, терпения и любви будет вложено в ребенка – тем больше он будет радовать своими успехами и достижениями в дальнейшем.

#МНЕНИЕ РОДИТЕЛЯ

От имени родителей выражаем особую благодарность нашему детскому саду при школе за внимательное и профессиональное отношение к детям. В нашем саду работают 4 группы детей разного возраста.

В каждой из этих групп есть особый подход к детям. В нашем саду работает хороший педагогический коллектив, отличный состав работников. Благодарим всех воспитателей за терпеливое отношение к каждому ребенку. Они всегда находят нужное слово для ребенка, интересно проводят занятия. Я рада, что мой старший сын тоже ходил в этот сад.



Кокорина Надежда Александровна, родитель

#ЗАЩИТНИЦА В БЕЛОМ ХАЛАТЕ

#ФОТОГАЛЕРЕЯ



Загузина Улита Васильевна – медицинская сестра детского сада при школе №50. После окончания Улан – Удэнского медицинского училища более 40 лет работает в сфере здравоохранения, из них 6 лет в детском саду при школе №50. Имеет высшую категорию.



#КОЛЛЕКТИВ

#СНОВЫМГОДОМ



Шайдурова В.Н.



Носырева М.А.



Братенькова Д.В.



Гонсорунова С.И.



Лазарева Н.А.



Богданова В.Н.



Куприянова К.А.



Клайн Е.И.



Радохлеб Ю.Ю.



Кичкина Н.В.



Чирикова Н.Ю.



Мордовская И.Н.



Кушнарева Т.Н.



Загузина У.В.

#ЕСТЬМНЕНИЕ



АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование по новому закону «Об образовании в РФ» становится первым уровнем общего образования и регулируется федеральными документами, определяющими вектор дальнейшего его развития. Первое и главное направление «Качество и доступность дошкольного образования для каждого ребенка» подчеркивает важность дошкольного образования для развития маленькой личности. Именно в дошкольном возрасте у ребенка закладываются все основные особенности личности и определяется качество дальнейшего его физического и психического развития. Если проигнорировать особенности развития ребенка в этом возрасте, то это может неблагоприятно сказаться на его дальнейшей жизни.

Вырастить и правильно воспитать ребёнка в настоящее быстроменяющееся время - процесс непростой и очень трудоёмкий. Современный педагог в своей непосредственной работе с детьми в условиях ДОО сталкивается с новыми проблемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, которых практически не существовало ещё десятилетие назад.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

У многих родителей отсутствует такое понятие, как «ответственность» за воспитание своего ребёнка. Поистине актуальны слова В.Г.Белинского: «Как много вокруг родителей, и мало отцов и матерей!» Можно смело говорить, что сегодня в каждой семье имеется компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, и другие разновидности гаджетов. Отсюда и проблема номер один: сокращение времени для общения родителей с детьми. Если гаджеты занимают всё сознание ребёнка, то можно говорить о формирующейся зависимости. Тесное общение ребёнка с родителями отодвигается на второй план, ребёнок предпочитает проводить время с планшетом или компьютером. Ребёнок не знает, чем себя занять в свободное время. Игрушки, книжки его мало интересуют, нет стремления общаться со сверстниками. Каждый родитель должен помнить, что сидя в планшете, ребёнок не научится разговаривать, договариваться и сотрудничать.



А что же даёт детский сад ребёнку? Главное преимущество детского сада – наличие детского сообщества, благодаря которому создаётся игровое пространство социального опыта ребёнка.

Ребёнок должен выходить из детского сада общительным, любознательным и готовым к восприятию новой информации. Он должен научиться следовать социальным нормам. Вне сомнения, дошкольный возраст – это уникальный период для развития личности. Говоря об обновлении дошкольного образования, хочется подчеркнуть, что федеральные государственные образовательные стандарты привлекут в работу дошкольных учреждений много нового. Главными критериями названы социализация и индивидуальное развитие ребёнка, а не подготовка его к школе, как это было ранее.

Мордовская И.Н.



#ФОТОГАЛЕРЕЯ



#ЛУЧШЕЕВРЕМЯ





О СКРЫТОЙ или ВНУТРЕННЕЙ силе

Большинство людей воспринимают боевые искусства как эффектные движения и ударную силу. А на самом деле надо поговорить о такой штуке как Туль, например, в таэквондо. Что же это такое?

Я попытаюсь доступно объяснить. В таэквондо имеется 24 туля. 24 туля символизируют 24 часа в сутках.

Название туля, число движений, а также диаграмма перемещений символизируют либо героев корейского народа, либо знаменательные даты в истории Кореи. Например, туль ЧУН-ЧЖИ переводится как «рай земной» и интерпретируется как создание мира и зарождение истории человечества. Он состоит из двух частей, символизирующих Землю и Небеса. Или же туль ЧУ-ЧХЕ назван в честь философской идеи, заключающейся в том, что человек – хозяин всего мира и своей судьбы. Эта идея была рождена на горе Пэкту, и диаграмма движений в туле символизирует гору Пэкту. Туль СО-САН назван псевдонимом монаха Чой Хён Ун (1520- 1604). Включение в туль 72 движений символизирует возраст монаха. А туль СЕ-ЧЖОНГ назван в честь Се Чжонга, изобретателя корейского алфавита (1443 г.), известного метеоролога. Включение в туль 24 двигательных действий символизирует число букв в корейском алфавите.

Итак, на Востоке существуют мастера каллиграфии и чайной церемонии. Чтобы стать мастером учатся десятки лет. Зачем нужны такие сложные церемонии, когда есть чай в пакетике или клавиатура и принтер? Кто задается этим вопросом, тот рассматривает только внешнюю практическую сторону. Я же хочу довести до вас внутреннюю философию Туль. Дух упражнения, удара, концентрация, мощь, динамика. Здесь вопрос не в том, кто сильнее или у кого выше уровень. Здесь история воспитания морально – волевых качеств, дисциплины, мотивации и психологии.

Так что же такое Туль? Не все могут понять, но все же я попытался. А это уже хорошо.



Сукнев Федор
9 "б" класс



#ФОТОГАЛЕРЕЯ #ПОЗДАВЛЯЕМ

*С Новым годом! Волшебства,
Смеха, счастья и тепла,
Мира, радостей, достатка
И во всех делах порядка!*

*Пусть все серое, плохое
Старый год возьмет с собою.
Впредь лишь светлые мгновенья
Создают пусть настроенье!*



ПОЗДРАВЛЯЕМ! МОЛОДЦЫ!
ЖЕЛАЕМ ПРОДОЛЖАТЬ В ТОМ ЖЕ ДУХЕ,
НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ЭТОМ
И С КАЖДЫМ РАЗОМ ДОБИВАТЬСЯ
СВОЕЙ ПОБЕДЫ ЕЩЕ БЫСТРЕЙ И УВЕРЕННЕЙ.
УДАЧИ!!!





#НАШЕТВОРЧЕСТВО



Тагоева Шабнам
9 "а" класс

Руководитель проекта
Очирова Р.Д.

Редактор:
Алексей Гавришев, 7 "в"

НАД СТАТЬЯМИ РАБОТАЛИ:
Потемкина Анна, 9 "б"
Лебедев Юрий, 8 "б"
Гавришев Алексей, 7 "в"
Юдина Мирослава, 8 "в"
Дмитриева Алина, 8 "в"
Губоров Никита, 8 "а"
Сукнев Федор, 9 "б"

Члены редколлегии
Дамбуев Р.В.
Дружинина М.Н.:

МАОУ "СОШ №50" г. Улан-Удэ
+7(3012) 41-99-23 - директор
+7(3012) 33-48-62 - завуч

maou-50.buryatschool.ru

Адрес: 670047, Республика
Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.
Раздольная, 15

