

ПОЛСОТКА

№2

(07) октября
2018

информация о школе
polsotka50.wixsite.com



полсотка территория смыслов

#изистории

повторите историю

История поселка Новая Комушка начинается примерно с конца 50-годов прошлого века. Когда началось массовое переселение из деревень, появилась потребность в строительстве школы. Школа является самой важной и необходимой градообразующей частью инфраструктуры. В 1963 году был заложен первый камень

фундамент новой школы в Новой Комушке. И в 1965 году открылась восьмилетняя школа № 50 г. Улан – Удэ. Первым директором был Райхман Арон Борисович. В тот первый учебный год сели за новые парты 1239 учащихся. Новая школа с широкими коридорами, большими кабинетами, огромным актовым залом показала

детям настоящим дворцом. В 1968 году состоялся первый выпуск. Школа была известна интересной воспитательной системой, славилась спортивными успехами. За 50 лет 40 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями. Это результат упорного труда учителей, в разные годы работавших в школе № 50.

в истории разбирались С. Климов и Меденцева Р.

#колонкаредактора

спорт — жизнь

Вот и наступила осень.

Осень — грустное, но невероятно красивое время года. Это пора, когда вся природа сияет своими красками. В такое время можно вспомнить и задуматься о том, а как же всё это начиналось? А говорю я о спорте. Всё начиналось прошлой осенью, когда мы сдавали нормативы по подтягиванию. Дело в том, что я в то время подтягивался один-два раза, а мои одноклассники хоть и тяжело, но подтягивались 5—10 раз. Мне стало стыдно и обидно. Но это и стало мотивацией для меня на дальнейшее развитие в спорте. Я развился физически благодаря WorkOut. Это уличная субкультура, объединяющая уникальный подход к тренировкам, стремление к разностороннему развитию личности и социальную активность. Она базируется вокруг тренировок с собственным весом и пропагандирует здоровый образ жизни среди молодёжи. Воркаут продвигает идею получения сильного, красивого и здорового тела без финансовых вложений, то есть практически любой человек может достичь модельной внешности, не посещая фитнес — клубы, не тратя деньги на биодобавки и не следуя странным диетам. Ведь всё, что вам нужно для этого спорта, — это ваше тело и пол.



Воркаут-это движение, которое изменит МИР!

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ:

Ютуб-каналы: «Игорь Войтенко», «Igor Kowtyn», «Алексей Столяров», Alexei Shredder», «GymFit INFO».

Эти каналы меня замотивировали на всю жизнь, и я готов работать и никогда не сдаваться! Ну так что, вы со мной?!

редактор журнала Цыдыпов.А

#здоровыйобразжизни

заряжайся на зарядке

Здоровье бесценно! Оно постоянное условие для счастливой жизни (константа). В этом выпуске газеты мы поговорим о спортивных занятиях, в основном, об утренней зарядке. Утренняя зарядка благотворно воздействует на весь организм человека. Утреннюю зарядку желательно проводить на свежем воздухе. Если же это невозможно, заниматься нужно в проветренном помещении. Поднимитесь с кровати, откройте форточку или окно, включите музыку — и 15 минут набирайтесь бодрости, сил и здоровья!



ЗАПОМНИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА:

1. Начинайте с легких упражнений: с потягивания, ходьбы;
2. Переходите на упражнения для разных мышц рук, плеч, живота, ног, спины;
3. Продолжите упражнениями силового характера;
4. Заканчивайте упражнениями на расслабление;
5. Все время не забывайте о контроле дыхания.

На нашей территории смыслов не забывайте, что «движение — это жизнь, движение — это здоровье».

автор Намсараева.Е

наша школа мальчиков открывается уроками закаливания

Незаменимым средством для укрепления здоровья является закаливание. В его основе лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. Если все делать правильно, грамотно, то увеличивается работоспособность, снижается заболеваемость, улучшается самочувствие. Закаливание усиливает обмен веществ. Существуют 3 способа закаливания:

Закаливание воздухом или прием воздушных ванн при температуре воздуха от +30 до +14 и ниже.

Закаливание водой состоит из трех видов: Обтирание выжатым полотенцем, губкой или ладонью. Начинаешь обтирание от рук и ног к центральной части тела в течение нескольких дней по 5 минут. Затем переходишь к обливанию водой. Начинаешь от +30 градусов воды и доводишь до +10 градусов. Одно обливание не более 1,5 минуты, потом меняешь температуру воды. Также полезен контрастный душ. Начинаешь с горячей воды, потом меняешь на холодный душ. И так меняешь температуру 3 – 4 раза. Третий уровень закаливания водой – это купание в открытом водоеме.

Закаливание солнцем или воздушно – солнечные ванны на берегу водоема в солнечную погоду. Лучшее время для этого вида закаливания – утро. Начинаешь с сеансов по 5–10 минут и увеличиваешь время до 2 – 3 часов.

Используй данный алгоритм:

1. Начни с ежедневного пребывания на открытом воздухе 2 – 3 часа;
2. Постоянно проветривай помещение;
3. Практикуй сон при открытой форточке или окне;
4. Занимайся спортом на улице (эффект увеличивается)
5. Запомни основные принципы закаливания: систематичность, постепенность, учет индивидуальных особенностей своего организма, сочетание разнообразных способов, самоконтроль.

На нашей территории смыслов тебе обеспечены тесное слияние с природой, радость и здоровье, если все сделаешь правильно.

над статьей работали А.Цыдыпов С.Климов

ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ



продолжение следует...

автор комикса Неробикова М.
специально этого и других комиксов
смотрите в инст. @chirik_chirik_chan.

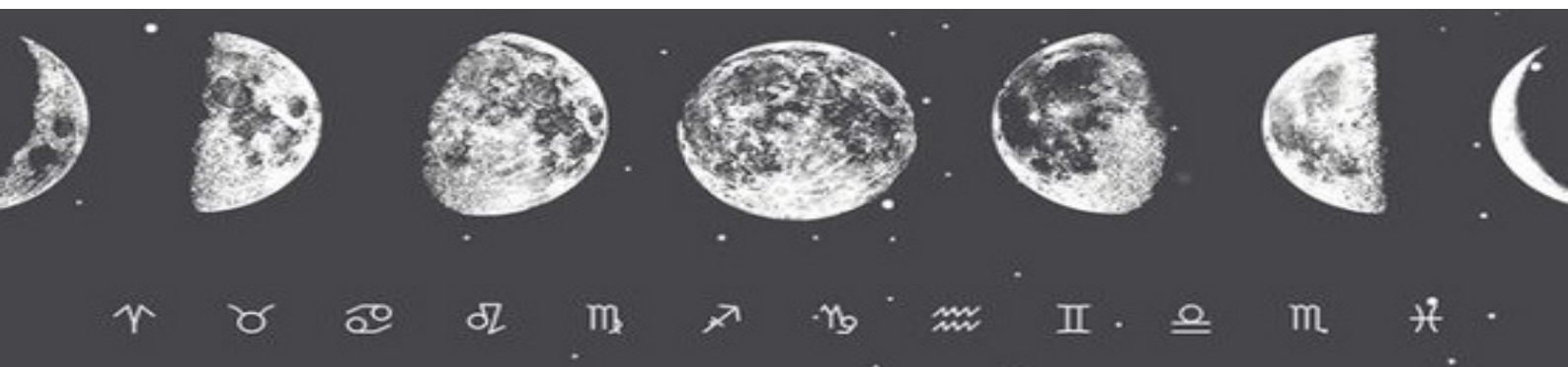
#ИВШУТКУИВСЕРЬЕЗ

гороскоп педагогического коллектива

Известно, что «погоду в доме» делают лидеры. И самые главные особенности жизнедеятельности коллектива зашифрованы в их гороскопе. Здесь у нас сочетание Близнеца, Льва, Скорпиона и Козерога. Активность и практичность (материализм) вносят Близнец и Лев, тогда когда Скорпион и Козерог больше занимают свойственную этим знакам пассивную позицию. Под мощным влиянием двух активных знаков коллектив об-

ка благотворно влияет в конфликтных ситуациях на членов коллектива. Терпеливый и стойкий Козерог нацелен на результат. Отстраненность Козерога, склонность к обидам, некоторый пессимизм ограничивает, к сожалению, его влияние на окружающих. Количественный анализ представителей разных знаков в коллективе учителей выявил следующие группы, которые влияют на вектор развития школы: во – первых, это семь Львов

третьих, три Овна с характерной для их знака открытостью, упрямством, целеустремленностью вносят в коллектив эмоции и надежности. В кризисные времена они могут проявить чудеса трудолюбия и энергии. Укреплению дисциплины в коллективе способствуют три Девы, которые отличаются скромностью, прозорливостью и ответственностью. Также два Тельца могут стать опорой коллектива, так как отличаются благородством



ладает на самом деле силой и энергией, обаянием и общительностью.

Сильный и амбициозный Лев со свойственной ему неумимостью опекает слабых. «Царь зверей» считает необходимым влиять на поведение других людей, так как всегда уверен в своей правоте и непогрешимости. Опасный и бескомпромиссный Скорпион не дает коллективу расслабиться. За обманчивой слабостью Скорпиона может скрываться мощное влияние на членов коллектива. Также тактика выжидания представителя этого зна-

(целый прайд), которые психологически подходят для работы в школе и которые искренне желают добра друг другу. Но они не способны вести планирование, учет и другие рутинные дела, поэтому в школе всегда будет некий бумажный хаос. Во – вторых, четыре представителя знака Рак. Скрытные и осторожные Раки избегают открытых конфликтов и демонстрируют ответственное и добросовестное отношение к работе, поэтому наличие представителей этого знака служит стабилизации коллектива. В –

и терпением. Остальные знаки представлены по одному представителю: Рыбы, Весы, Стрелец, Водолей. Их влияние обогащает коллектив новыми нотами поведения, общения и труда. Коллектив учителей СОШ №50 имеет огромный потенциал: и по возрасту, и по гороскопу они находятся на пике формы. На территории смыслов приходит понимание, что общая цель, творческая деятельность, признание ценности каждого члена группы превращает объединение людей в настоящий коллектив.

составила Очирова Р.Д

#НОВОСТИ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ:

Всего учителей – **29**

Женщин – **25**

Мужчин – **4**

Средний возраст – **44**

Самый большой стаж – **40 лет**

По возрасту:

от 20–30 лет – **4 учителя –14%**

От 31–40 лет – **6 учителей –21%**

От 41–50 лет – **10 учителей – 36%**

От 51–60–8 учителей –**29%**

сведения предоставила Очирова Р.Д

Имеет смысл повторить

Волнительным и позитивным оказался в этом году 5 октября. Еще бы! В день Учителя старшеклассники побывали в роли педагогов. По старой доброй традиции для наших учителей этот праздничный день был полон сюрпризов, подарков и приятных неожиданностей: квест – игра, цветы из воздушных шаров, праздничная программа «Две звезды», поздравления, открытки и газеты. Девизом дня самоуправления стала фраза из сценки: **«Хочу я быть учителем! Хочу! Хочу!»**, и, наверняка, найдутся такие ребята, которые после пробы себя в качестве учителя, обязательно выберут эту нелегкую и очень важную профессию. Но одно поняли все: труд учителя интересен и сложен!

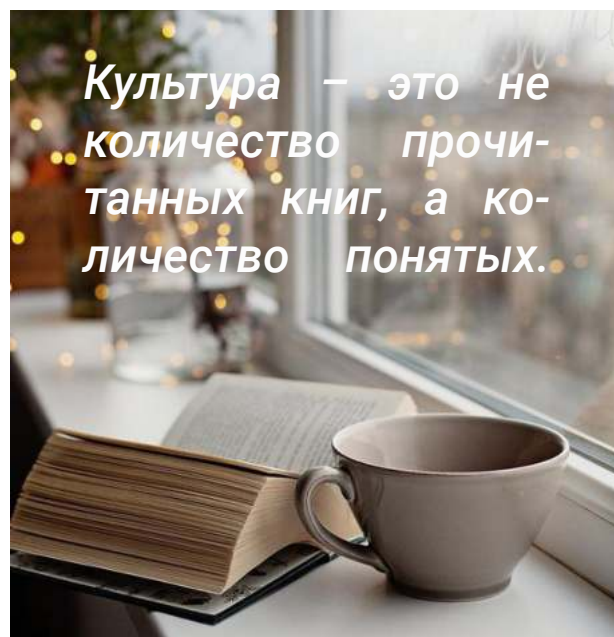
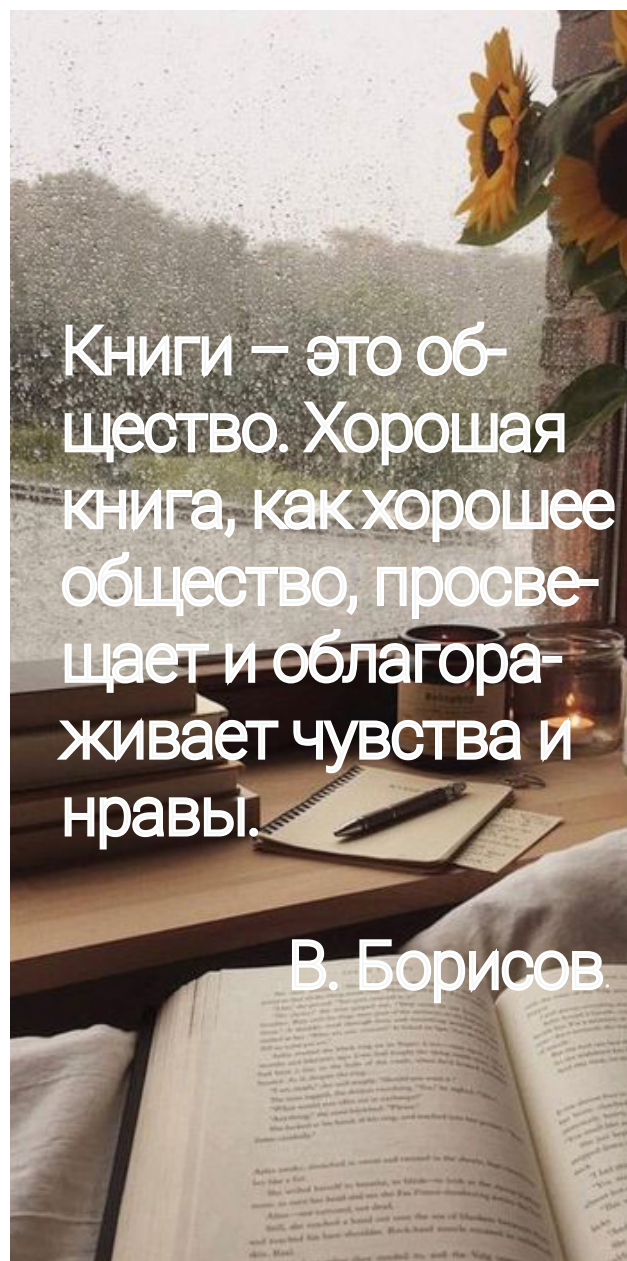
автор Дружинина М.И

#МЫСЛИВСЛУХ

книги делают нас лучше

Ученые давно выяснили, как сохранить ясность ума на протяжении всей жизни: нужно постоянно развивать свой мозг. Один из лучших способов делать это – регулярно и вдумчиво читать.

Польза от чтения книг не меньше, чем польза от занятий спортом. Профессор Джон Стейн разъясняет: «Чтение является своеобразной зарядкой для мозга. Понимание сюжета читаемого погружает в мир воображения. Читатель переживает те же моменты, что и герои книг, получает заряд позитива и одновременно развивает мускулатуру мозга».



Однажды Альберта Эйнштейна спросили, как мы можем сделать наших детей умнее? Его ответ был простым и мудрым: «Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были ещё умнее, читайте им ещё больше сказок». Простейший способ гарантированно стать грамотным – это научиться читать книги. Читая книги, любой человек запоминает правильные написания оборотов речи, слов, он становится более мудрым и проницательным. Чтение тренирует память, воображение, развивает речь, открывает неведомый мир, формирует личность. На территории смыслов имеет смысл стать умным, самостоятельным, честным, трезво мыслящим человеком, которым можно гордиться. И один из главных способов достижения этой цели – чтение мудрых и великих книг.

автор Асалханова Р.К.

В рамках месячника школьной библиотеки с начала месяца по 23 октября проводилась выставка – конкурс рисунков «НАШИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ». Свои работы прислали 78 учащихся. Жюри выбрало два I места: Ерофеева Женя, 2 б класс и Ваганова Даша, 3 б класс. Также два II места присуждены Яковлеву Дмитрию, 1 б класс, Гребенщиковой Виолетте, 2 б класс. Два III места заняли Чернаков Влад, 3 а класс и Стегостенко Юля, 2 в класс. Еще 8 учащихся отмечены благодарственными письмами. Благодарим всех участников конкурса за активное участие.

#НОВОСТИ

Итоги конкурса «Этот удивительный овощ» Редакция школьной газеты «Полсотка» в своем первом номере объявила конкурс «Этот удивительный овощ» среди учащихся 1-4 классов и их родителей. Хотим поблагодарить учителей начальных классов, учащихся и их родителей за изумительные идеи и их блестящее исполнение. Каких только сказочных и мультипликационных героев мы не увидели! Самыми популярными героями были Ежик, Смешарики, корабли и лодки. А самыми часто используемыми овощами стали тыква, кабачки, морковь.



Всего в конкурсе приняли участие 33 учащихся. Очень большую работу проделали родители. Мы надеемся, что общая деятельность детей и взрослых способствовала сближению их, помогла взаимопониманию «отцов и детей». Победителями в номинации «Оригинальность проекта» стали учащиеся: 1.Кравцов Дмитрий «Домовенок Кузя», 3 в класс;

2.Лебедев Александр «Кун Тыква», 4 а класс; 3.Ровкина Влада «Энгри бертс», 4 в класс; 4.Олейников Михаил «Робот из моркови», 1 б класс; 5.Непомнящих Екатерина «Царевна – лягушка», 3 а класс.



В номинации «Внешний вид» победителями стали учащиеся:

1.Яковлев Дмитрий «Осенний теремок», 1 б класс
2.Групповая работа учащихся 4 а класса «Чиполино»;
3.Сыров Захар «Баба - Яга Свекольная», 1 б класс.
4.Олейников Михаил «Робот из моркови», 1 б класс;
5.Плаксин Илья «Смешарики в саду», 3 а класс. По разным объективным причинам нам не удалось организованно провести защиту проектов. Но на нашей территории смыслов ребята и их родители проявили старания и креативность.

авторы Слепнева А.и Ефимова Ю.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ПОЛСОТКА» И ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОШ №50» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН КОСТЮМА.

Условия конкурса

- 1.Конкурсант должен подготовить костюм, сделанный из подручных материалов;
- 2.Изделия из традиционной ткани не принимаются;
3. Необходимо предоставить эскиз костюма с описанием его изготовления и других данных;
- 4.Оценивается только один костюм одного автора.

Критерии оценивания

- 1.Оригинальность замысла
- 2.Техника исполнения;
- 3.Качество исполнения;
- 4.Защита проекта (Эскиз, описание);
- 5.Оценка модели, которая демонстрирует костюм.



Победители конкурса награждаются грамотами и добиваются общественного признания (право дать интервью газете «Полсотка» и размещение статьи о его проекте).

Конкурс проводится 14 декабря 2018 года. Для участия в конкурсе приглашаются учащиеся 7 – 11 классов. Допускается активное участие родителей.

конкурс подготовила Цыренова Д.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА
Очирова Р.Д

РЕДАКТОР
Цыдыпов А.

ВЕРСТКА И ДИЗАЙН МАКЕТА
Востротина А.

НАД СТАТЬЯМИ РАБОТАЛИ
С. Климов
Меденцева Р.
Намсараева.Е
Цыренова Д.
Слепнева А.
Дружинина М.Н
Асалханова Р.К
Неробелова М.

МАОУ СОШ № 50 г. Улан-Удэ
+7 (3012) 41-99-23 - директор
+7 (3012) 33-48-62 - завуч

uu.school50@gmail.com

АДРЕС
670047
Республика Бурятия,
Улан-Удэ,
улица Раздольная, 15

ТИРАЖ: 100 экз.